

我叫大卫

My name is David

课文 Texts

(一)

山本 Nǐ hǎo! Wǒ jiào Shānběn, shì Rìběn rén.
你好! 我叫山本, 是日本人。

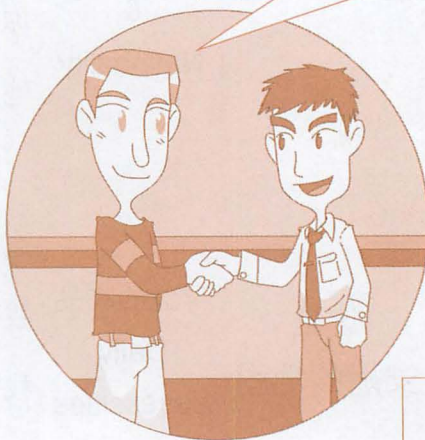
大卫 Nǐ hǎo! Wǒ jiào Dàwèi.
你好! 我叫大卫。

山本 Nǐ shì Fǎguó rén ma?
你是法国人吗?

大卫 Shì.
是。

山本 Tā shì Fǎguó rén ma?
他是法国人吗?

大卫 Bú shì. Tā shì Jiānádà rén.
不是。他是加拿大人。



生词 New Words

① 你	(代)	nǐ	you (sing.)
② 好	(形)	hǎo	good, fine, nice
③ 我	(代)	wǒ	I, me
④ 叫	(动)	jiào	to call, to be called
⑤ 是	(动)	shì	to be
⑥ 人	(名)	rén	person
⑦ 吗	(助)	ma	an interrogative particle
⑧ 他	(代)	tā	he, him
⑨ 不	(副)	bù	not
⑩ 日本	(名)	Rìběn	Japan
⑪ 法国	(名)	Fǎguó	France
⑫ 加拿大	(名)	Jiānádà	Canada

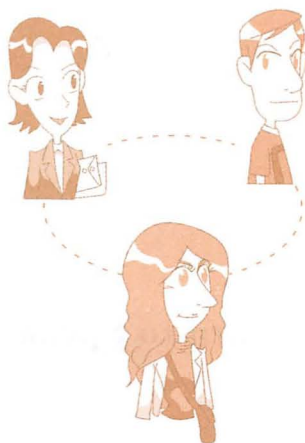
(二)

丁兰 Nǐmen hǎo! Wǒ shì Dīng lǎoshī.
你们好! 我是丁老师。

马丁 Lǎoshī, nín hǎo!
老师,您好!

Wǒ shì Jiānádà xuésheng. Wǒ jiào Mǎdīng.
我是加拿大学生。我叫马丁。

Tā yě shì Jiānádà rén, tā jiào Ānní.
她也是加拿大人,她叫安妮。



生词 New Words

13	们	(尾)	men	a suffix indicating plurality
	我们	(代)	wǒmen	we, us
	你们	(代)	nǐmen	you (pl.)
	他们	(代)	tāmen	they, them
	她们	(代)	tāmen	they, them (female)
14	老师	(名)	lǎoshī	teacher
15	您	(代)	nín	you (polite form)
16	学生	(名)	xuésheng	student
17	她	(代)	tā	she, her
18	也	(副)	yě	also, too

(三)



Wǒ shì Jiānádà rén. Wǒ jiào Mǎdīng. Tā jiào Lín Yuè, shì Zhōngguó xuésheng;
我是加拿大人。我叫马丁。她叫林月,是中国 学生;
tā jiào Lǐ Xiǎomíng, yě shì Zhōngguó rén. Tā bú shì xuésheng, tā shì Dīng lǎoshī.
他叫李小明,也是中国人。她不是学生,她是丁老师。

生词 New Words

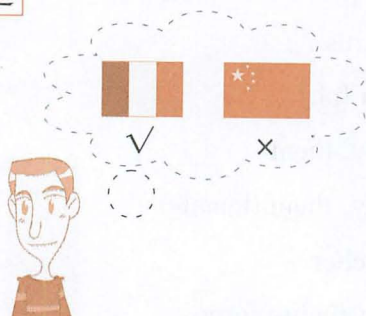
19	中国	(名)	Zhōngguó	China
----	----	-----	----------	-------

姓 Family Name	名 Given Name
林	月
李	小明
丁	兰

学说话 Learn to Speak

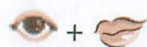
1. 是
2. ……吗?

1 是



不 + 是
是不 ×

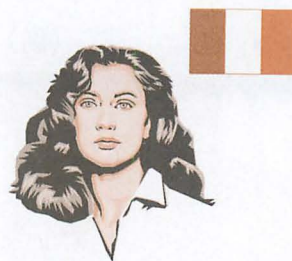
我是法国人。
我不是中国人。



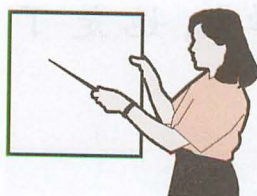
看图完成句子 Complete the sentences according to the pictures.



(1) 我_____加拿大人。



(2) 她_____中国人。



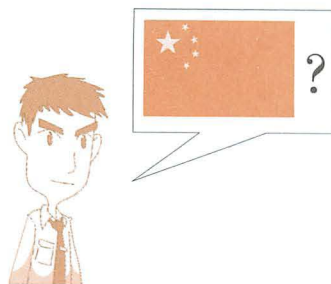
(3) _____老师。



(4) 他们_____。

2

……吗?



? 你是中国人吗?

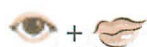


Answer:

我是中国人。

or

我不是中国人。



看图完成对话

Complete the dialogues according to the pictures.



(1) A: _____ ?

B: 我是学生。

(2) A: _____ ?

B: 我不是日本人。

(3) A: _____ ?

B: 她不叫安妮。

语言点注释

Notes on Language Points

1

“是”字句 The 是-Sentence

“是”字句是由“是”作谓语构成的句子,主要表示肯定、判断,即说明事物等于什么或者属于什么。例如:

Sentences with 是 as the predicate are known as the 是 -sentences, e.g.,

我是法国人。

他是学生。



否定形式用“不”。例如：
Its negative form is formed by adding 不, e.g.,

我不是中国人。
他不是老师。

2 用“吗”的疑问句 The Interrogative Sentence with 吗

“吗”用在一个陈述句的末尾,可以构成疑问句。以该陈述句的肯定形式或否定形式作为回答。例如:

吗 can be attached at the end of a declarative sentence to form an interrogative sentence. Either the affirmative or negative form can be used as the answer, e.g.,

Question	Answer
你是中国人吗?	我是中国人。
	我不是中国人。
你叫大卫吗?	我叫大卫。
	我不叫大卫。

3 副词“也” The Adverb 也

在一个句子中,副词应放在动词前面,如“也是”“不是”。副词“也”与其他副词同时使用时一般放在其他副词前面,如“也不是”。例如:

Usually an adverb should be put before a verb, e.g. 也是, 不是. When the adverb “也” is used with other adverbs, usually it should be put before them, e.g. 也不是, e.g.,

我是加拿大人,她也是加拿大人。
大卫不是老师,山本也不是老师。

语音注释 Notes on Chinese Phonetics

“不”的变调 The Tone Sandhi of 不

“不”单念,或者在词句末尾,或者在非四声音节前均念原调四声。

不 is pronounced as the fourth tone when used alone or at the end of the sentence, or followed by any tone other than the fourth tone.

	-	→	bù + -
bù +	ˊ	→	bù + ˊ
	ˇ	→	bù + ˇ

“不”在四声音节前读为二声。

不 is pronounced as the second tone when followed by the fourth tone.

bù +	ˋ	→	bú + ˋ
------	---	---	--------



不 chī

不 hē

不 tīng

不 máng

不 nán

不 cháng

不 hǎo

不 mǎi

不 xiǎng

不 shì

不 jiào

不 qù



学汉字 Learn Chinese Characters

1. 汉字基本结构 (1) Basic Structures of Chinese Characters (1)

结构 Structure		例字 Example	图解 Structure Illustration
独体字 Single-component characters		也	
合体字 Multi-component characters	左右结构 Left-right structure	好	
	上下结构 Top-bottom structure	是	

The figures indicate the order to write the components.



Most Chinese characters are compound ones. Thus, it is important to know its structure when we write a character.

2. 偏旁 (1) Radicals (1)

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Example	说明 Explanation
亻	dānrénpáng	你 他们	related to "person"
口	kǒuzìpáng	叫 吗	related to "mouth"
女	nǚzìpáng	她 好	related to "female"

It is of great help to learn the radicals if one wants to memorize and write characters and to consult a Chinese dictionary.



读写练习 Reading and Writing Exercises

Practise the following characters.

练习本课汉字

你 好 我 叫 是 吗 他 不 们 她
老 师 您 学 生 也

1. 听汉字,按听到的顺序给下列汉字编号。

Listen and number the characters according to the order you hear.

也

不

生

我

2. 找到相应的拼音,读一读练习 1 中的汉字。

Find the corresponding *pinyin* for the characters in Exercise 1 and read them aloud.

yě

wǒ

shēng

bù

3. 描写练习 1 中的汉字。

Trace the characters in Exercise 1.



限时 5 分钟 Time limit: 5 mins

4. 找一找左边的字在右边的句子里出现了几次,把次数记下来。

Count how many times each character on the left appear in the sentences on the right.

叫

吗

她

好

你

他

们

是

学

您

老

师

她是老师。

他叫田大力。

我们也是学生。

他们是中国人吗?

你们好!

我不是老师,是学生。

您是老师吗?

你好!

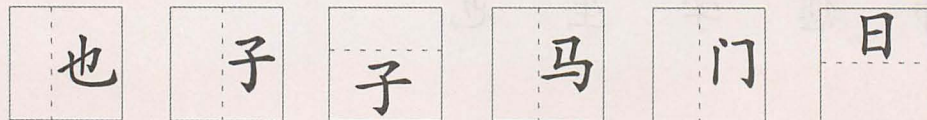
5. 在练习 4 的汉字中找一找下边结构的汉字。

Find characters with the following structures in Exercise 4.



6. 在练习 4 的汉字中找一找下边结构的汉字。

Find characters with the following structures in Exercise 4.



7. 描写练习 4 中的汉字。

Trace the characters in Exercise 4.

8. 朗读下边的词和短语。

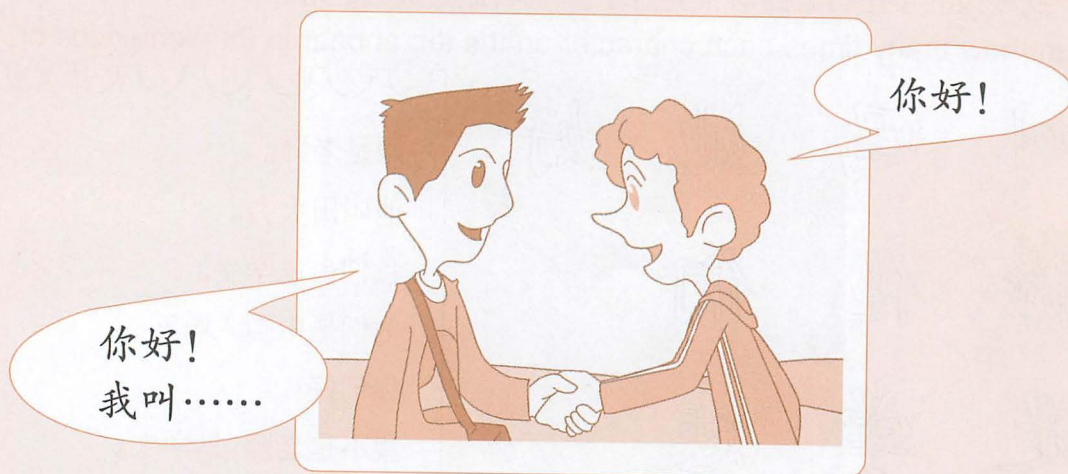
Read aloud the following words and phrases.

(1) 学生 (2) 老师 (3) 你好 (4) 我们

综合练习 Comprehensive Exercises

1. 看图说话 Look and say

Key words: 叫 是 不是 也是 吗



2. 小组活动 Group activities

(1) 四个人一个小组,互相介绍自己。

Form groups of four persons and introduce each other within the group.

A

E.g., 我叫大卫,是法国人。

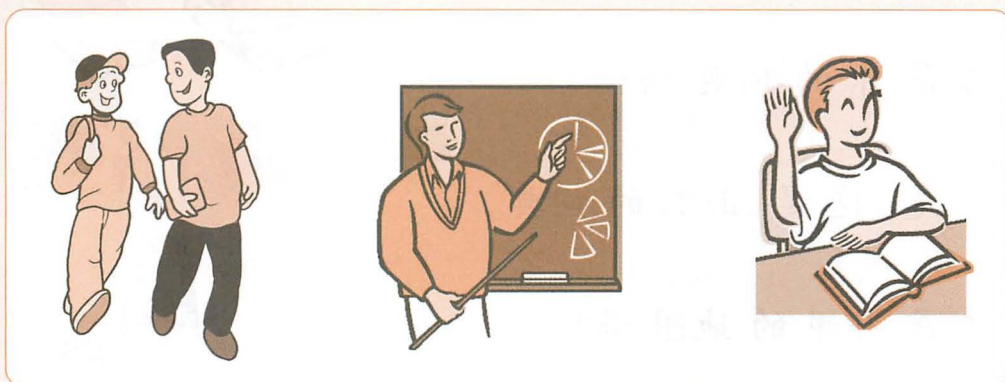
(2) 一个人向老师报告自己小组中几个人的情况。

Introduce your group members to the teacher.

B

E.g., 他叫大卫,是法国人。

3. 听话找图;看图复述 Listen and find the right picture. Then retell what you've just heard about the pictures.



4. 朗读读写练习 4 中的句子 Read the sentences in Exercise 4 of Reading and Writing Exercises.

5. 用汉字写下你的名字和国籍 Write down your name and your nationality in Chinese.

名字(name): _____

国籍(nationality): _____